

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волипельгинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 7
от 17.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

Администрации

Вавожского района

А.В. Тарасов

« 18 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 18.04.2024 г. №46-ОД



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

с. Волипельга
2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Волипельгинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Волипельгинская СОШ»)
2. Юридический адрес	427324, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Волипельга, ул. Советская д.12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (34155) 5-14-36 volipelgashkola@vav-obr.udmr.ru https://shkolavolipelginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Бушмакина Юлия Васильевна Мадьярова Ксения Анатольевна Кленова Екатерина Викторовна Загуменова Татьяна Владимировна
6. Устав (новая редакция)	2022 год
7. Лицензия	- на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 2085 от 07 октября 2019 года, бессрочно; - на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
8. Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000122 выдано 16 июня 2014 года (срок действия до 16 июня 2026 года)

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

МОУ «Волипельгинская СОШ» (далее – **Школа**) расположена в 15 км от райцентра. Населенные пункты связывает дорога с асфальтовым покрытием.

Сегодня в Школе обучается 109 обучающихся, из них 4 по адресу д. Зядлуд, ул. Центральная, д.13.

Основной контингент учащихся (60%) проживает в с. Волипельга, 14,8% - в д. Ожги, 17,6% - в д. Зядлуд, 6% - в д. Котья, Тушмо, Карсо. Все обучающиеся в количестве 35 человек из прилегающих деревень обеспечены подвозом к месту учебы на школьном автобусе. Открыто два школьных маршрута, оба маршрута обследованы.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 108 человек в 12 классах-комплектах и 6 детей в дошкольной группе, расположенной в д. Зядлуд. Наполняемость классов от 1 до 15 человек, средняя наполняемость – 9 человек.

Годы	Численность		Наполняемость классов, чел.
	Классов-комплектов	Учащихся	
2020-2021	13	133	10
2021-2022	13	125	9
2022-2023	12	119	10
2023-2024	12	108	9

Таблица 2. Социальный паспорт школы по состоянию на 01.09.2023 г.

	Показатели	человек	%
1	Всего детей	108	100
2.	Дети-сироты	0	0
3.	Дети-инвалиды	2	1,8
4.	Опекаемые	4	3,7
5.	Состоящие на учете ПДН ОП «Вавожское»	0	0
6.	Состоящие на внутришкольном учете	3	2,7
7.	Дети безработных родителей (не включая пенсионеров по возрасту, по потере кормильца, по инвалидности)	0	0
8.	Дети родителей, находящихся в отпуске по уходу за детьми	7	6,4
9.	Дети родителей - инвалидов	2	1,8
10.	Дети родителей - пенсионеров (по возрасту), не работающих	2	1,8
11.	Дети родителей-пенсионеров по потере кормильца	3	2,7
12.	Дети из полных семей	80	74
13.	Дети из неполных семей	24	22
14.	Дети из семей, в которых один родитель неродной ребенку	8	7,4
15.	Дети из малообеспеченных семей (не многодетных)	2	1,8
16.	Дети из многодетных малообеспеченных семей	38	35
17.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в школе	18	16,6
18.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете ПДН ОП «Вавожское»	0	0
19.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете КДН и ЗП Администрации МО «Вавожский район»	0	0
20.	Дети из семей, находящихся на межведомственном обслуживании	3	2,7
21.	Дети из многодетных семей	54	50
22.	Дети из вновь прибывших семей	0	0
23	Всего семей	73	100
24	Всего родителей (совместно проживающих), включая сожителей	123	100
25.	Вновь прибывшие семьи	0	0
26.	Полные семьи (включая сожителей)	50	68,5
	Из них имеющие общих детей	48	65,7
27.	Неполные семьи	23	31,5
28.	Многодетные семьи	28	38
29.	Многодетные малообеспеченные семьи	23	31,5
30.	Малообеспеченные не многодетные семьи (доход чл. семьи – 3300 руб.)	2	2,7
31.	Семьи, получающие социальную пенсию по потере кормильца	8	10,9
32.	Неблагополучные семьи, состоящие на учете ВШК, в т.ч.	10	13,7
33.	Неблагополучные семьи, состоящие на учете комиссии ПДН Администрации МО «Вавожский район»	2	2,7

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что невысокий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

2. Система управления ОУ.

2.1. Структура управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей, советов обучающихся.

В течение 2023 года заседания Совета родителей проводились 4 раза. Основными вопросами, решаемыми на Совете были следующие вопросы: организация летнего отдыха и занятости детей и подростков, организация благотворительного концерта «Школьная весна», поощрение учащихся за успехи в учебе и активность участия в различных мероприятиях, выбор кандидатур родителей, оказавших посильную помощь Школе.

При поддержке Совета родителей обучающиеся Школы получили новогодние подарки и были поощрены сладкими призами на итоговом празднике «Здравствуй, лето!»

В Совет обучающихся входят учащиеся 8 – 11 классов. Все ребята разделены на 5 групп: «Старосты», «Библиотекари», «Учебный сектор», «Культмассовый сектор», «Спортивный сектор». Они являются активными помощниками в организации и проведении школьных мероприятиях.

2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты ГИА);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям законодательству);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов и др.)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Система оценки включает в себя следующие *процедуры внутренней оценки* образовательных результатов:

- стартовую диагностику;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- Портфель достижений (Портфолио);
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;

Внутренняя оценка обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП.

В состав *инструментария оценивания* внутренней оценки входят: контрольные и проверочные работы (в т.ч. в форме теста), анкета, комплексные работы на межпредметной основе, специально подготовленные образовательные события, индивидуальный проект и др.

Основными формами представления образовательных достижений являются:

1) Таблицы образовательных результатов:

- таблицы предметных результатов – таблицы результатов по учебным предметам;
- таблицы, графики, диаграммы метапредметных результатов: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные универсальные учебные действия;

2) Портфель достижений (Портфолио) обучающихся.

Внутришкольный мониторинг достижения **личностных результатов** организуется администрацией Школы и осуществляется классным руководителем преимущественно:

- - на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности;
- - проведения *диагностики «Личностный рост»* (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова), которые обобщаются в конце уровня и представляются в виде характеристики по форме, установленной Школой.

Оценка достижения **метапредметных результатов** осуществляется администрацией Школы в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга отражены в Положении о порядке проведения электронного мониторинга результатов обучающихся.

Инструментарием оценивания метапредметных результатов служат комплексные работы на межпредметной основе и специально подготовленные образовательные события.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга.

Система оценивания учебных достижений обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентирована локальными актами Школы:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам и курсам в МОУ «Волипельгинская СОШ»

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-11 классы

Продолжительность учебной недели:

- в 1-ом классе – 5 дней;

- в 2-11-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков:

- в 1-ом классе: в 1-м полугодии - 35 минут, во 2-м полугодии - 40 минут;

- в 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность факультативных, элективных занятий – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, перемены для приема пищи - 20 минут.

3.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования (основные, адаптированные, дополнительные)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Таблица 3. Основные образовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обуч-ся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное	Очная		6

2.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	Очная	4 года	37
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	Очная	5 лет	59
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	Очная	2 года	12
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	Начальное общее образование	Очная	4 года	3
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	Очная	5 лет	2

Формы получения образования (количество классов/детей):

- Очная - 108
- Из них обучение на дому ___ 0 ___
- Из них с использованием дистанционных образовательных технологий __ 108 __
- Очно-заочная _____ 0 _____
- Заочная __ 0 __
- Семейное/самообразование (с прикреплением в качестве экстерна) _____ 0 _____

Школа реализует также программы факультативных и элективных курсов, а также программы дополнительного образования.

На начало 2023-2024 года в школе реализуются программы 18 факультативных курсов во 2-8 классах, 14 элективных курсов в 9-11 классах.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Волипельгинская СОШ» реализуются 15 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

Таблица 4. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Направления	Название объединения	Количество учащихся
Социально-гуманитарное	“Школа журналистики”	10
	“Юные инспектора движения”	9
Естественнонаучное	“В мире науки”	8
Техническая	“Инфознайка”	9
Туристско-краеведческое	“Школьный музей: сохраним будущее ради прошлого”	15
	“Кожаный мяч”	11
	“Спортивные игры”	15

Физкультурно-спортивная	“Юный шахматист”	8
Художественная	“Литературный клуб ЛИРА”	9
	“Веселая палитра”	8
	“Домисолька”	9
	“Конструирование и моделирование из подручного материала”	8
	“Бумагия”	8
	“Шаг вперед”	10
	“Театр юного актера”	11

Развитие дополнительного образования детей в МОУ «Волипельгинская СОШ» становится эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности и их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценность и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

3.3. Профильное обучение и предпрофильная подготовка.

Согласно требованиям ФГОС СОО Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). В соответствии с запросами обучающихся в 10 классе реализуются три профиля: универсальный, естественно-научный и гуманитарный.

Также в Школе в рамках предпрофильной подготовки реализуются 14 элективных курсов.

3.4. Организация изучения родного языка.

В рамках факультативных курсов в начальной школе, со 2 по 4 классы, изучается удмуртский язык.

При организации изучения родного языка (русского) соблюдены права обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Образовательные технологии (в т.ч. дистанционные) и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является важным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе организации образовательного процесса в нашей школе педагогический коллектив применяет следующие современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- проектные методы обучения;
- технология игрового обучения: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развития критического мышления;

- информационно-коммуникационные технологии.
- дистанционные технологии

3.6. Дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги Школой не предоставляются.

3.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Основные дела, организуемые в Школе – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

Ежегодно проводятся такие мероприятия, как День знаний, праздник Урожая, День учителя, Осенний бал, День Республики, День Матери, Новогодние представления, Рождественские гуляния, Вечер встречи выпускников, Смотр строя и песни, Зарница, Защита профессий, День Здоровья, Школьная весна, День Семьи, Последний звонок.

Большое внимание уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений ГИБДД, Пожарно-спасательная части, инспектор ПДН.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участием учащихся школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение Первых». Активисты Движения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

В Школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных педагогических классов - профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.
- уроки Проектории на сайте “Шоу профессий” для 1-5 классов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются через различные формы:

- Мастерские «Здоровое питание», «Мастерилка», «Школа юного пешехода»;
- «Час вожакого»;
- Трудовая летняя практика «Трудовой десант»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

В рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования охват учащихся составил более 90 %.

3.8. Научные общества, творческие объединения, клубы, общественные детские организации, волонтерское движение и др.

Ежегодно, в конце учебного года, в Школе проводится **научно-практическая конференция «Я познаю мир»** (далее - НПК), которая является своеобразной формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности, учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

3.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медицинского сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги, реализуемые программы сопровождения).

Работа социального педагога направлена прежде всего на своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и оказании помощи в их разрешении, профилактику различных негативных явлений, возникающих в микросфере ребенка и содействие по созданию обстановки психологического комфорта и безопасности ребенка в учреждении, семье и окружающей социальной среде.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками.

Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании их был составлен социальный паспорт школы.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Работа Совета организована согласно принятому плану на учебный год на заседании Совета. В течение года проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины на уроках с приглашением детей и их родителей. Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями. Обсуждаемые вопросы: проблемы в воспитании и обучении детей: низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника, нарушения «комендантского часа». Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства обучающихся.

В рамках профориентационной работы организуется посещение районного мероприятия «Ярмарка учебных мест», встречи с представителями разных профессий. Также в школе проводились конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус» и конкурс газет «Новые профессии в современном мире».

В рамках месячника по Охране прав детства проведены встречи с психологом «КЦСОН», а также индивидуальные консультации и круглый стол с педагогами.

В штате Школы есть также по 0,17 ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога, 0,1 ставка педагога-психолога, но эти специалисты целенаправленно курируют работу детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Характеристика инновационной деятельности образовательной организации.

Шестой год Школа взаимодействует с Гимназией №56 г.Ижевска по внедрению комплекса электронных модулей для оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся с целью создания внутришкольной системы оценки качества. Гимназия №56 г.Ижевска является Федеральной инновационной площадкой по реализации проекта «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса». В рамках сетевого взаимодействия с Гимназией Школа осваивает комплекс электронных модулей:

- «Электронный мониторинг»
- «Личный кабинет обучающегося»
- «Электронная аналитическая карта»

Сетевое взаимодействие позволяет выстроить специально организованную совместную деятельность по достижению нового качества образования.

4. Оценка качества образования.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

В 2023 году 14 учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации, из них сдали на «4» и «5» – 5 выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 14 выпускников, в т.ч. семь аттестатов с «4» и «5».

Распределение учащихся 9 класса:

- 8 учеников продолжают обучение в родной школе
- 5 учеников обучаются в СПО

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 2 учащиеся. Обе ученицы были допущены к ГИА, успешно ее выдержали и получили документ об образовании с отметками «4» и «5» и успешно поступили в высшие учебные заведения на бюджет.

В сравнении с прошлым учебным годом результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку составил – 85 баллов (в прошлом году - 78). Один выпускник имеет балл выше 90. По математике средний балл 67 (в прошлом году - 43).

По русскому языку и математике неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации отсутствуют. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, обе поступили в высшие учебные заведения.

Таблица 5. Результаты ГИА выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрназором	Средний балл по ОУ
	по списку	сдававших экзамены		
Математика (профильный)	2	2	27	(43 в 2021-202267 году)

Русский язык	2	2	24	85 (78 в 2021-2022 году)
Обществознание	1	1	36	70 (47,3 в 2021-2022)
История	1	1	32	44(69 в 2021-2022)
Информатика	1	1	49	59
Физика	1	1	36	47

4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования.

Предметные результаты:

Итоги 2022-2023 учебного года:

44 обучающихся из 115 закончили учебный год на «4» и «5»,

из них только на «5» - **3 обучающихся**.

С одной «4» завершили учебный год **2 обучающихся**,

с одной «3» - 5 обучающихся.

5 обучающихся 1 класса оставлены на повторный год обучения, как не освоившие программу 1 класса;

12 обучающихся, имеющие академическую задолженность по предметам, были переведены условно в следующий класс.

В начале 2023-2024 учебного года каждому обучающемуся была представлена вторая попытка ликвидации задолженности, по результатам которой 4 обучающихся были переведены в следующий класс, 1 обучающийся выбыл в другое образовательное учреждение, а 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Процент успешности, таким образом, составил – **85,2 %**, а **процент качества** – **40,9 %**.

Информация о результатах по каждому уровню обучения представлена в Таблице 7.

Таблица 6. Мониторинг качества и успешности обучения по уровням

уч. год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2020-2021	50	47,2	100	56	93,8	93,3	100	97,4
2021-2022	68	36,5	100	46,7	86	92,2	100	92,6
2022-2023	44,4	34,4	83,3	40,9	86,7	77,9	100	85,2

Ежегодный мониторинг успеваемости и качества обучения показывает небольшое снижение качества обучения. Также наблюдается увеличение количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Метапредметные результаты:

- **формируются** за счёт учебных предметов, внеурочной деятельности и других, специально спроектированных образовательных событий

- **оцениваются** по результатам выполнения комплексных работ на межпредметной

основе и участия обучающихся в событиях по заранее продуманным критериям: регулятивным, познавательным, коммуникативным, информационным;

Внутришкольный мониторинг метапредметных достижений ведётся каждым учителем-предметником и классным руководителем и фиксируется с помощью оценочных листов в школьной системе взаимосвязанных электронных инструментов, объединенных в комплекс электронных модулей (КЭМ).

- **«Электронный мониторинг»** (позволяет оценивать уровень сформированности ключевых компетентностей обучающегося)
- **«Личный кабинет обучающегося»**, включающий в себя **«Электронное портфолио»** и **«Профиль обучающегося»** (позволяет обрабатывать данные об интересах обучающегося)
- **«Электронная аналитическая карта обучающегося»** (обобщает все данные в их взаимосвязи и в результате анализа дает наиболее цельную картину развития обучающегося, позволяет наглядно увидеть динамику и направление изменений, получить основания для построения педагогических прогнозов относительно дальнейших путей выявления и реализации потенциала обучающегося).

Данный комплекс электронных модулей, являющийся инновационным способом оценивания новых образовательных результатов, Школа апробирует по инициативе, предложенной специалистами МАОУ «Гимназия № 56» г. Ижевска в рамках сетевого взаимодействия.

Личностные результаты:

Внутришкольный мониторинг достижения личностных результатов организуется администрацией Школы и осуществляется классным руководителем и социальным педагогом преимущественно:

- на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности;
- проведения **диагностики «Личностный рост»** (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова) социальным педагогом.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился по графику, утвержденному Управлением образования Администрации Вавожского района..

Олимпиады проводились в учебное время в специально отведённых кабинетах. Для каждой олимпиады были закреплены ответственные организаторы в аудитории.

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов на добровольной основе.

Все работы кодировались. На проверку представлялись обезличенные работы участников. По результатам проверки работ жюри составлялись протоколы в виде ранжированного списка по предмету, общего по Школе.

Олимпиады проведены по 8 предметам (русский язык, литература, обществознание, география, история, технология, физическая культура, право). В прошлом учебном году было проведено 16 олимпиад.

Таким образом, всего в ШЭ зарегистрировано 47 случаев участия. Из них 9 победителей и 10 призеров.

В разрезе классов картина выглядит следующим образом (Таблица 9):

Таблица 7. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде (школьный тур) по классам и расчёт на одного ученика

класс	Кол-во случаев участия	На одного ученика	Кол-во олимпиад
5 класс	3	1	1
6 класс	0	0	0
7 класс	2	1	1
8 класс	10	2,5	4
9 класс	11	2,2	5
10 класс	10	1,6	6
11 класс	8	2	4

По количеству участия (из расчета на одного ученика) лидируют 8 и 9 классы. По количеству олимпиад, проведенных в классе, лидерами также является 10 и 11 класс.

Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад зафиксировано традиционно по таким предметам, как

- обществознание – 7 участников;
- русский язык – 18 участников,

Эти же самые предметы были в лидерах по количеству участия в прошлом году. Большое количество участников в текущем учебном году зафиксировано также по истории (6 участников).

Низкий уровень участия зафиксирован по технологии и литературе (только по два участника). Не проведены олимпиады по биологии, химии, информатике, математике, физике, ОБЖ, экономике, МХК, иностранному языку, астрономии (не сданы протоколы).

По количеству олимпиад, проведенных в классе, лидером является 10 класс, так как они приняли участие в 6 олимпиадах.

16 случаев участия зарегистрировано в муниципальном этапе предметных олимпиад (сравним – 21 случай в прошлом году) .

В сравнении с двумя прошлыми годами картина участия в муниципальном туре предметных олимпиад выглядит так:

Таблица 8. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде по классам и расчёт на одного ученика за 3 года

Год	Всего участников	Всего победителей и призеров	победители	призеры
2021	20 участников (23 случая)	3	1	2
2022	12 участников (21 случай)	6	2	4
2023	13 участников (16 случаев)	2	0	2

Количество участников муниципального тура увеличилось, а вот количество участия сократилось. Значительно уменьшилось также и количество победителей и призеров в сравнении с предыдущим годом.

В целом проведение школьного и муниципального туров предметных олимпиад в 2023 году характеризуется как удовлетворительное.

4.4. Анализ поступлений в учреждения профессионального образования.

Кол-во выпускников 9 класса на конец учебного года – 14
8 учеников продолжают обучение в родной школе.
6 выпускников (75%) поступили в СУЗы

Кол-во выпускников 11 класса на конец учебного года – 2
2 выпускника (100%) поступили в ВУЗы

4.5. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основными методами работы является:

- выявление учащихся систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер;
- оказание социально-психологической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении
- организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
- профилактика, проводимая в форме бесед, консультаций.

Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение и использование ненормативной лексики в общественных местах.

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается самой острой проблемой.

4.6. Анализ состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В Школе создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Ежегодно ведется мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья обучающихся в Школе осуществляется также посредством наблюдения, результатов медицинских осмотров. Следует отметить, что в течение последних лет количество учащихся, имеющих подготовительную и специальную группы здоровья, остаётся стабильно невысоким.

По состоянию на декабрь 2023 года значительная доля учащихся имеет основную физкультурную группу здоровья (незначительные отклонения в здоровье) – 93 обучающихся из 108, что составляет – 86,1%. 13 обучающихся имеют подготовительную группу здоровья и у 2 учеников – специальная группа здоровья.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В течение учебного года все учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях. Значительно возросло количество призовых мест в

конкурсах разных уровней. Активное участие обучающиеся Школы принимают олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

Год	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2021 - 2022	20	10	10
2022 - 2023	25	13	15
2023 - 2024	33	5	80

Таблица 9. Участие обучающихся в различных мероприятиях.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив Школы творческий, открытый для самореализации. Повышение профессионального уровня педагогами нашей Школы происходит на разных уровнях: они принимают активное участие в профессиональных конкурсах лично и вместе с детьми, делятся опытом, размещая свои методические разработки на различных педагогических информационных порталах и др.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (включая результаты НОКО и отзывы, размещенные на сайте ГМУ).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОК УООД проводилась в сентябре-октябре 2021 года. В анкетировании приняли участие 91 человек – обучающиеся старше 14 лет и родители (законные представители) обучающихся Школы, что составило 76,27 % от общего количества учащихся и их родителей. Итоговый показатель независимой оценки составил 84,92.

5. Условия осуществления образовательной деятельности.

5.1. Качество кадрового обеспечения. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на начало 2023 года – 19, из них – 1 воспитатель дошкольной группы.

Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален: высшее образование педагогической направленности имеют 10 педагогов (52 %); среднее

профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 педагогов(32 %); высшее непедagogическое образование имеют 3 педагога (16 %).

Численность педагогов с категорией (высшей и первой) на 01.01.2024 г. - 11 человек, из них с высшей категорией- 1 педагог, с первой - 10 педагогов, что составляет 57,9% из общего количества. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Коллектив МОУ «Волипельгинская СОШ»: средний возраст педагогов – 44 лет, средний стаж педагогической деятельности – 27 лет.

Средняя учебная нагрузка – 23 часов.

Количество педагогов-пенсионеров, то есть, имеющих возраст от 55 лет, – 4.

Три педагога – внешние совместители.

Таблица 10. Награды и достижения педагогов МОУ «Волипельгинская СОШ»

Награды и достижения педагогов МОУ «Волипельгинская СОШ»	
Почетный работник сферы образования РФ	1
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
Почётная грамота Госсовета Удмуртской Республики	2
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2
Почётная Грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	4

В течение 3 лет повысили квалификацию по различным модулям обучения через курсовую подготовку и обучающие семинары 19 педагогов (100%).

Два педагога имеют диплом о профессиональной переподготовке.

Педагоги повышают квалификацию и через участие в работе районных и школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей гуманитарных и естественных наук
2. ШМО учителей начальных классов

5.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом (УМК). Школа на начальном уровне работает по УМК «Школа России».

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. Все компьютеры находятся в единой локальной сети, имеется выход в интернет.

В школе функционирует система электронного документооборота.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9100 единиц; в том числе печатных изданий – 8955;
- книгообеспеченность – 100 процентов (за счет книгообмена с другими образовательными учреждениями района);

- объем учебного фонда – 3904 единицы;
- художественной литературы – 391 единица.

Более половины экземпляров требуют замены в связи их ветхостью или как морально устаревшие.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Имеется доступ к сети Интернет. Скорость до 50 Мбит/сек.

Оборудовано 2 рабочих места с ПК. Есть МФУ.

Кроме того, имеется 10 посадочных мест в читальном зале для самостоятельной работы во внеурочное время.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Качество материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Помещение и его состояние.

Вместимость учебного здания - 214 мест, общая площадь 2127 кв. м., год введения в эксплуатацию основного здания - 1978. Западное крыло школы расположено в здании 19 века. Имеется водопровод, канализация, центральное газовое отопление. Горячее водоснабжение обеспечивается по локальной сети.

В школе проведен ремонт кровли, заменены окна во всех помещениях школы, проведен ремонт полов в коридорах и учебных кабинетах.

В школе имеется:

- пришкольный опытный участок общей площадью 0,9 га;
- библиотека;
- школьная столовая;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет физики, химии и биологии и др.

Всего учебных кабинетов – 15. Общая площадь учебных кабинетов – 805 кв.м.

Ежегодно материально-техническая база пополняется.

К началу учебного года произведен косметический ремонт в классах.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Техника.

Школа располагает автобусом ПАЗ вместимостью 31 пассажирское место (год выпуска 2021) для организации подвоза детей.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В ОУ сложились следующие направления партнерства и взаимодействия:

1-е направление: Взаимодействие с органами власти различных уровней: Районный Совет депутатов, Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район УР».

Результатом такого партнерства является участие школы в общественно значимых мероприятиях села и района, проведении мероприятий.

2-е направление: Взаимодействие с государственными структурами и организациями в целях проведения профилактической работы и реализации совместных проектов: Вавожское отделение полиции и ГИБДД, прокуратура, пожарная часть, Вавожская районная больница, Волипельгинский ФАП, Центр занятости населения, молодежный центр «Югдон».

Школа организует встречи работников вышеназванных структур с учащимися и их родителями, организует совместные рейды в семьи риска, организует занятость подростков в свободное время.

3-е направление: Взаимодействие в целях социальной защиты учащихся и их семей: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО «Вавожский район», отдел по делам семьи.

Оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление родителей, уклоняющихся от воспитания, организация отдыха детей из многодетных малообеспеченных детей.

4-е направление: Взаимодействие в целях профориентационной работы: выпускники школы, молодежный центр «Югдон», центр занятости населения.

Для школьников и их родителей организуются встречи с психологами по вопросам выбора профессии.

5-е направление: Организация работы по патриотическому воспитанию, дополнительного образования и досуга учащихся: районный центр детского творчества, детская юношеская спортивная школа, молодежный центр «Югдон», ФОК «Здоровье» с. Вавож, СДК с. Волипельга, районная и сельская библиотеки, краеведческие музеи с. Вавож и д. Г-Пудга. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, экскурсиях.

6-е направление: Взаимодействие в целях реализации социальных проектов, профориентационной работы: молодежный центр «Югдон», образовательные организации среднего и начального профессионального образования.

7. Финансово-экономическая деятельность.

За истекший период за счет бюджетных средств в Школу приобретены учебники и учебные пособия в количестве 55 экземпляров на сумму свыше 69 тысяч рублей;

На косметический ремонт Школы потрачено свыше 30 тысяч рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Решением, принятым на заключительном (итоговом) педагогическом совете, работа Школы в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной. Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие **положительные тенденции**:

- Школа является стабильно функционирующим учреждением и практически по всем критериям соответствует требованиям по различным направлениям деятельности;
- Школа участвует в инновационной деятельности;
- увеличилось количество участия в конкурсах разных уровней, как учащимися, так и педагогами школы;
- работает квалифицированный компетентный кадровый состав;
- активизировалась работа в области информатизации;
- пополнилась материально-техническая база;
- снизилось количество пропусков уроков по неуважительной причине;

- хорошо поставлена работа с социумом по предупреждению правонарушений среди подростков и работа с семьями группы риска.

Однако наряду с положительной динамикой в ходе анализа были выявлены **следующие проблемы:**

- качество и успешность обучения в сравнении с прошлым учебным годом снизились, ухудшились результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования;
- организация воспитательной работы в рамках внедрения ФГОС требует более глубокого понимания и методического руководства. Необходимо совершенствовать систему воспитательной работы школы, активизировать работу детских общественных организаций. Сделать это нужно, сохранив все лучшие традиции школы, эффективные методы и приемы;
- остаётся стабильно высоким количество пропусков занятий по болезни;
- требует усовершенствования организация самоуправления в школе и общественного движения учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа продолжает работу над реализацией следующих задач:

- 1) Создание условий для повышения результатов внутренних и внешних независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР)
- 2) Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, внедрение Целевой модели наставничества
- 3) Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- 4) Формирование системы работы по профориентации через сетевое взаимодействие со средними профессиональными учреждениями.
- 5) Продолжить работу по направлению инновационной деятельности
- 6) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- 7) Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в семинарах, конференциях, практикумах.
- 8) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 9) Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

II. Показатели деятельности МОУ «Волипельгинская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	108	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	34,3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	54,6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	11,1

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	44	40,7
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85	
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	67	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	108	100
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58	57
1.16.1	Регионального уровня	человек/ %	0	
1.16.2	Федерального уровня	человек/ %	0	
1.16.3	Международного уровня	человек/ %	0	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	8	7,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	21	19,4
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	108	100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	30	27,8
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	100

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13	68,4
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10	52,6
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	31,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	31,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11	57,8
1.26.1	Высшая	человек/ %	1	5,3
1.26.2	Первая	человек/ %	10	52,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.27.1	До 5 лет	человек/ %	2	10,5
1.27.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9	47,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4	21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5	26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19	46,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19	46,3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	84	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	108	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,6	