

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волипельгинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

Протокол №8
от 14.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
Администрации
Вавожского района

А.В. Тарасов
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.04.2023 г. №34-ОД



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

**с. Волипельга
2023 год**

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Волипельгинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Волипельгинская СОШ»)
2. Юридический адрес	427324, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Волипельга, ул. Советская д.12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (34155) 5-14-36 volipelgashkola@vav-obr.udmr.ru https://shkolavolipelginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Бушмакина Юлия Васильевна Куликова Галина Геннадьевна Кленова Екатерина Викторовна Загуменова Татьяна Владимировна
6. Устав (новая редакция)	2022 год
7. Лицензия	- на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 2085 от 07 октября 2019 года, бессрочно; - на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
8. Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000122 выдано 16 июня 2014 года (срок действия до 16 июня 2026 года)

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

МОУ «Волипельгинская СОШ» (далее – **Школа**) расположена в 15 км от райцентра. Населенные пункты связывает дорога с асфальтовым покрытием.

Сегодня в Школе обучается 115 обучающихся, из них 4 в д. Зядлуд. Основной контингент учащихся (60%) проживает в с. Волипельга, 20% - в д. Ожги, 14% - в д. Зядлуд, 6% - в д. Котья, Тушмо, Карсо. Все обучающиеся в количестве 42 человек из прилегающих деревень обеспечены подвозом к месту учебы на школьном автобусе. Открыто два школьных маршрута, оба маршрута обследованы.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 116 человек в 12 классах-комплектах и 7 детей в дошкольной группе, расположенной в д. Зядлуд. Наполняемость классов от 1 до 19 человек, средняя наполняемость – 10 человек.

Таблица 1. Численный состав обучающихся МОУ «Волипельгинская СОШ» за 4 года

Годы	Численность		Наполняемость классов, чел.
	Классов-комплектов	Учащихся	
2018-2019	11	119	11
2019-2020	13	135	10,3

2020-2021	13	133	10
2021-2022	13	125	9
2022-2023	12	119	10

Динамика численности учащихся за последние годы (Рисунок 1) показывает стабильный количественный состав обучающихся.



Рисунок 1. Количественный состав обучающихся по годам

По уровням образования картина выглядит следующим образом (Рисунки 2,3,4):



Диаграммы свидетельствуют о том, что количественный состав начальной школы имеет тенденцию увеличения, который наблюдается также в основной школе.

Таблица 2. Социальный паспорт школы по состоянию на 01.09.2023г.

	Показатели	человек	%
1	Всего детей	116	100
2.	Дети-сироты	0	0
3.	Дети-инвалиды	1	0,9
4.	Опекаемые	3	2,5
5.	Состоящие на учете ПДН ОП «Вавожское»	0	0
6.	Состоящие на внутришкольном учете	3	2,5
7.	Дети безработных родителей (не включая пенсионеров по возрасту, по потере кормильца, по инвалидности)	0	0
8.	Дети родителей, находящихся в отпуске по уходу за детьми	5	4,3
9.	Дети родителей - инвалидов	3	2,5
10.	Дети родителей - пенсионеров (по возрасту), не работающих	2	1,7

11.	Дети родителей-пенсионеров по потере кормильца	9	7,8
12.	Дети из полных семей	89	76,7
13.	Дети из неполных семей	27	23,3
14.	Дети из семей, в которых один родитель неродной ребенку	14	12
15.	Дети из малообеспеченных семей (не многодетных)	2	1,7
16.	Дети из многодетных малообеспеченных семей	54	46,6
17.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете в школе	16	13,8
18.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете ПДН ОП «Вавожское»	0	0
19.	Дети из неблагополучных семей, состоящих на учете КДН и ЗП Администрации МО «Вавожский район»	0	0
20.	Дети из семей, находящихся на межведомственном обслуживании	4	3,4
21.	Дети из многодетных семей	52	44,8
22.	Дети из вновь прибывших семей	4	3,4
23.	Всего семей	787	100
24.	Всего родителей (совместно проживающих), включая сожителей	133	100
25.	Вновь прибывшие семьи	2	2,5
26.	Полные семьи (включая сожителей)	51	65
	Из них имеющие общих детей	48	61,5
27.	Неполные семьи	27	34,6
28.	Многодетные семьи	26	33
29.	Многодетные малообеспеченные семьи	24	30,8
30.	Малообеспеченные не многодетные семьи (доход чл. семьи – 3300 руб.)	2	2,5
31.	Семьи, получающие социальную пенсию по потере кормильца	9	11,5
32.	Неблагополучные семьи, состоящие на учете ВШК, в т.ч.	11	14
33.	Неблагополучные семьи, состоящие на учете комиссии ПДН Администрации МО «Вавожский район»	0	0

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что невысокий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

2. Система управления ОУ.

2.1. Структура управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей, советов обучающихся.

В течение 2022 года заседания Совета родителей проводились 4 раза. Основными вопросами, решаемыми на Совете были следующие вопросы: организация летнего отдыха и занятости детей и подростков, организация благотворительного концерта «Школьная

весна», поощрение учащихся за успехи в учебе и активность участия в различных мероприятиях, выбор кандидатур родителей, оказавших посильную помощь Школе.

При поддержке Совета родителей обучающиеся Школы получили новогодние подарки и были поощрены сладкими призами на итоговом празднике «Здравствуй, лето!»

В Совет обучающихся входят учащиеся 8 – 11 классов. Все ребята разделены на 5 групп: «Старосты», «Библиотекари», «Учебный сектор», «Кульмассовый сектор», «Спортивный сектор». Они являются активными помощниками в организации и проведении школьных мероприятий.

2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты ГИА);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям законодательству);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов и др.)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Система оценки включает в себя следующие *процедуры внутренней оценки* образовательных результатов:

- стартовую диагностику;
- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- Портфель достижений (Портфолио);
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;

Внутренняя оценка обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП.

В состав **инструментария оценивания** внутренней оценки входят: контрольные и проверочные работы (в т.ч. в форме теста), анкета, комплексные работы на межпредметной основе, специально подготовленные образовательные события, индивидуальный проект и др.

Основными формами представления образовательных достижений являются:

1) Таблицы образовательных результатов:

- таблицы предметных результатов – таблицы результатов по учебным предметам;
- таблицы, графики, диаграммы метапредметных результатов: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные универсальные учебные действия;

2) Портфель достижений (Портфолио) обучающихся.

Внутришкольный мониторинг достижения **личностных результатов** организуется администрацией Школы и осуществляется классным руководителем преимущественно:

- - на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности;
- - проведения **диагностики «Личностный рост»** (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова), которые обобщаются в конце уровня и представляются в виде характеристики по форме, установленной Школой.

Оценка достижения **метапредметных** результатов осуществляется администрацией Школы в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга отражены в Положении о порядке проведения электронного мониторинга результатов обучающихся.

Инструментарием оценивания метапредметных результатов служат комплексные работы на межпредметной основе и специально подготовленные образовательные события.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга.

Система оценивания учебных достижений обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентирована локальными актами Школы:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам и курсам в МОУ «Волипельгинская СОШ»

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года: 1 сентября

Продолжительность учебного года: 33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-11 классы

Продолжительность учебной недели:

- в 1-ом классе – 5 дней;

- в 2-11-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков:

- в 1-ом классе: в 1-м полугодии - 35 минут, во 2-м полугодии - 40 минут;

- в 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность факультативных, элективных занятий – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут.

3.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования (основные, адаптированные, дополнительные)

Таблица 3. Основные образовательные программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обуч-ся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное	Очная		7
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	Очная	4 года	32
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	Очная	5 лет	55
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	Очная	2 года	6
5	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Волипельгинская средняя общеобразовательная школа» (по ФГОС-2021)»	Начальное общее образование	Очная	4 года 4 года	13
6	«Основная образовательная программа основного общего образования муниципального	Основное общее образование	Очная	5 лет	10

	общеобразовательного учреждения «Волипельгинская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС-2021)».				
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	Начальное общее образование	Очная		1

Реализация учебных планов (классы):

- ФГОС НОО приказ МОиН РФ №373 от 06.10.09 г. 1-4 классы
- ФГОС ООО приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. 5-9 классы
- ФГОС СОО приказ МОиН РФ №413 от 15.05.2012г. 10-11 классы
- ФГОС НОО приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021 года
- ФГОС ООО приказ МОиН РФ №287 от 31 мая 2021 года

Формы получения образования (количество классов/детей):

- Очная - 116
- Из них обучение на дому 0
- Из них с использованием дистанционных образовательных технологий 0
- Очно-заочная 0
- Заочная 0
- Семейное/самообразование (с прикреплением в качестве экстерна) 0

Школа реализует также программы факультативных и элективных курсов, а также программы дополнительного образования.

На начало 2022-2023 года в школе реализуются программы 18 факультативных курсов во 2-8 классах, 14 элективных курсов в 9-11 классах.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Волипельгинская СОШ» реализуются 14 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

Таблица 4. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Направления	Название объединения	Количество учащихся
Социально-гуманитарное	«Юный журналист»	14
Естественнонаучное	«В мире науки»	15
Техническая	«Инфознайка»	15
Туристско-краеведческое	«Школа экскурсоводов»	15
Физкультурно-спортивная	«Оранжевый мяч»	15
	«Спортивные игры»	15
	«Подвижные игры»	15
	«Юный шахматист»	10
	«Литературный клуб ЛИРА»	15
	«Юный художник»	11
	«Домисолька»	15

Художественная	«Конструирование и моделирование из подручного материала»	15
	«Муза»	8
	«Магия творчества»	14
	«В ритме танца»	15

Развитие дополнительного образования детей в МОУ «Волипельгинская СОШ» становится эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности и их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценность и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

3.3. Профильное обучение и предпрофильная подготовка.

В Школе в рамках предпрофильной подготовки реализуются 14 элективных курсов.

3.4. Организация изучения родного языка.

В качестве родного языка в школе изучается русский в 1-4 и 5-11 классах.

При организации изучения родного языка (русского) соблюдены права обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Образовательные технологии (в т.ч. дистанционные) и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является важным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе организации образовательного процесса в нашей школе педагогический коллектив применяет следующие современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- проектные методы обучения;
- технология игрового обучения: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии.
- дистанционные технологии

3.6. Дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги Школой не предоставляются.

3.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Волипельгинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Профилактика и правовое воспитание»,
 - «Музей».

Основные дела, организуемые в Школе – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

Ежегодно проводятся такие мероприятия, как День знаний, праздник Урожая, День учителя, Осенний бал, День Республики, День Матери, Новогодние представления, Рождественские гуляния, Вечер встречи выпускников, Смотр строя и песни, Зарница, Защита профессий, День Здоровья, Школьная весна, День Семьи, Последний звонок. В своей работе применяем новые технологии.

Патриотическому воспитанию в нашей школе уделяется большое внимание.

Данное направление выполняется через реализацию

- Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в УР;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ;
- школьного годового плана работы;
- участие в районных и республиканских мероприятиях;
- сохранение школьных традиций.

На тематических классных часах патриотического направления классные руководители уделяют внимание государственной символике страны и республики, историческому прошлому России, традициям народа:

- Россия, устремлённая вперёд;
- Корни моего народа;
- Традиции России в 21 веке;
- Моя родословная;
- Русский народ – настоящий патриот;
- Герои Великой Отечественной войны;
- Хранить память предков и др.

В рамках гражданско-патриотического месячника организуется «Смотр строя и песни», игра «Зарница». Школа принимает участие в акции «Во славу Отечества», конкурсе творческих работ «Бессмертный полк», «Старая фотография» и др. Ряд мероприятий проводится в рамках празднования Дня Победы.

В своей работе педагогический коллектив школы уделяет внимание вопросам гражданско-правового просвещения и воспитания учащихся. Классными руководителями проводятся классные часы, внеклассные мероприятия на правовые темы с учётом возраста учащихся. Уделяется внимание тому, чтоб обучающиеся знали локальные акты школы, Устав школы и не нарушали их.

В течение учебного года организуются встречи с представителями местной власти, сотрудниками полиции, ГИБДД.

Одним из направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе накоплен богатый опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Традиционные такие мероприятия, как кросс «Золотая осень», игра «Зарница», комбинированная туристическая эстафета, посвящённая Дню Защиты детей, Эстафета Мира, дружеские встречи по волейболу и баскетболу среди классов и с выпускниками школы. В целях распространения и пропаганды ЗОЖ классными руководителями проведены тематические классные часы:

- «Искусство быть здоровым»,
- «Хочу быть здоровым»,
- «ВИЧ. Твоя безопасность – в твоих руках»,
- «Нормы ГТО – нормы жизни»,
- «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» и другие.

Большое внимание уделяется охране здоровья и безопасности учащихся.

Ежегодно проводится конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», посвящённый Всероссийскому Дню Здоровья.

Для укрепления здоровья проводятся утренние зарядки для учащихся начальных классов, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Учащиеся с желанием занимаются в секциях, участвуют в соревнованиях по игровым видам. Команда девушек заняла в районе 2 место по волейболу.

Большое внимание уделяется работе с семьёй. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые взаимодействуют между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Организуются тематические родительские собрания, обучающие семинары, лектории. Родители, прежде всего детей в начальной школе, являются активными участниками многих внеклассных мероприятий и внеурочных занятий. На Праздник Урожая родители совместно с детьми готовят поделки из природного материала, блюдо из овощей, костюмы. В проведении новогодних Ёлок привлекаем родителей в подготовке и проведении представления. Ежегодно проводятся Веселые старты с родителями, посвященные 23 февраля и Дню Семьи. А также для родителей проводятся консультации, беседы по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений и правонарушений детьми и подростками.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются через различные формы:

- «Разговоры о важном»
- Мастерские «Здоровое питание», «Мастерилка», «Школа юного пешехода»;
- «Час вожакого»;
- Трудовая летняя практика «Трудовой десант».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

В рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования охват учащихся составил более 90 %.

3.8. Научные общества, творческие объединения, клубы, общественные детские организации, волонтерское движение и др.

Ежегодно, в конце учебного года, в Школе проводится **научно-практическая конференция «Я познаю мир»** (далее - НПК), которая является своеобразной формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности, учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

3.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медицинского сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги, реализуемые программы сопровождения).

Работа социального педагога направлена прежде всего на своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и оказании помощи в их разрешении, профилактику различных негативных явлений, возникающих в микросфере ребенка и содействие по созданию обстановки психологического комфорта и безопасности ребенка в учреждении, семье и окружающей социальной среде.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками.

Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании их был составлен социальный паспорт школы.

В последнее время остро стоит проблема с курящими подростками. Со всеми ребятами, замеченными в курении, социальным педагогом проводятся индивидуальные профилактические беседы и мероприятия.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Работа Совета организована согласно принятому плану на учебный год на заседании Совета. В течение года проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины на уроках с приглашением детей и их родителей. Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями. Обсуждаемые вопросы: проблемы в воспитании и обучении детей: низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника, нарушения «комендантского часа». Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства обучающихся.

В рамках профориентационной работы организуется посещение районного мероприятия «Ярмарка учебных мест», встречи с представителями разных профессий.

Также в школе проводились конкурсы агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус» и конкурс газет «Новые профессии в современном мире».

В рамках месячника по Охране прав детства проведены встречи с психологом «КЦСОН», а также индивидуальные консультации и круглый стол с педагогами.

3.10. Характеристика инновационной деятельности образовательной организации.

Пятый год Школа взаимодействует с Гимназией №56 г.Ижевска по внедрению комплекса электронных модулей для оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся с целью создания внутришкольной системы оценки качества. Гимназия №56 г.Ижевска является Федеральной инновационной площадкой по реализации проекта «Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса». В рамках сетевого взаимодействия с Гимназией Школа осваивает комплекс электронных модулей:

- «Электронный мониторинг»
- «Личный кабинет обучающегося»
- «Электронная аналитическая карта»

Сетевое взаимодействие позволяет выстроить специально организованную совместную деятельность по достижению нового качества образования.

4. Оценка качества образования.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

В 2022 году 14 учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены **все 14 выпускников основной школы**, из них сдали на «4» и «5» – 4 выпускника. Аттестаты об основном общем образовании получили 13 выпускников, в т.ч. один аттестат особого образца (с отличием), три аттестата с «4» и «5». Один ученик не справился по двум предметам (математика и география), осенью обучающийся также не справился с ГИА по указанным предметам. По заявлению родителей обучающийся переведен на семейное обучение.

Распределение учащихся 9 класса:

- 4 ученика продолжают обучение в родной школе
- 9 учеников обучаются в СПО

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 3 учащихся. Все

учащиеся были допущены к ГИА, успешно ее выдержали и получили документ об образовании. 2 выпускницы 11 класса получили аттестат с отметками «4» и «5», в т.ч. одна выпускница получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении». Все 3 выпускницы успешно поступили в высшие учебные заведения на бюджет.

В сравнении с прошлым учебным годом результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по

русскому языку составил – 78 баллов (в прошлом году - 72). Один выпускник имеет балл выше 90. По математике средний балл 43 (в прошлом году - 40,3).

По русскому языку и математике неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации отсутствуют. По биологии и химии у одной ученицы не пройден минимальный порог.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, трое из них поступили в высшие учебные заведения.

Таблица 6. Результаты ГИА выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ
	по списку	сдававших экзамены		
Математика (профильный)	3	3	27	43 (40,3 в 2020-2021 году)
Русский язык	3	3	24	78 (72 в 2020-2021 году)
Обществознание	3	3	36	47,3

4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования.

Предметные результаты:

Итоги 2021-2022 учебного года таковы:

50 обучающихся из 123 закончили учебный год на «4» и «5»,

из них только на «5» - **5 учеников.**

С одной «4» завершили учебный год **1 ученик,**

с одной «3» - 5 учеников.

1 ученик 4 класса оставлен на повторный год обучения, как не освоивший программу начального общего образования, 10 обучающихся, имеющие академическую задолженность по предметам, были переведены условно в следующий класс. В начале 2022-2023 учебного года каждому обучающемуся была представлена вторая попытка ликвидации задолженности, по результатам которой два ученика были переведены в следующий класс, а 8 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Процент успешности, таким образом, составил – **92,6,** а **процент качества – 46,7%.**

Информация о результатах по каждому уровню обучения представлена в Таблице 9.

Таблица 7. Мониторинг качества и успешности обучения по уровням

уч. год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2019-2020	64	47	100	58	96,2	100	100	98,5
2020-2021	50	47,2	100	56	93,8	93,3	100	97,4
2021-2022	68	36,5	100	46,7	86	92,2	100	92,6

Ежегодный мониторинг успеваемости и качества обучения показывает небольшое снижение качества обучения.

В последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Таблица 8. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успешность обучения (без «2»)	96,7 (4 второгодника)	98,3 (2 <i>второгодника</i>)	98,5 (2 <i>второгодника</i>)	97,4 (5 второгодников)	92,6 (9 второгодников)
Качество обучения (на «4» и «5»)	60,6	59,6	58	56	46,7

Метапредметные результаты:

▪ **формируются** за счёт учебных предметов, внеурочной деятельности и других, специально спроектированных образовательных событий

▪ **оцениваются** по результатам выполнения комплексных работ на межпредметной основе и участия обучающихся в событиях по заранее продуманным критериям: регулятивным, познавательным, коммуникативным, информационным;

Внутришкольный мониторинг метапредметных достижений ведётся каждым учителем-предметником и классным руководителем и фиксируется с помощью оценочных листов в школьной системе взаимосвязанных электронных инструментов, объединенных в комплекс электронных модулей (КЭМ).

- «**Электронный мониторинг**» (позволяет оценивать уровень сформированности ключевых компетентностей обучающегося)
- «**Личный кабинет обучающегося**», включающий в себя «**Электронное портфолио**» и «**Профиль обучающегося**» (позволяет обрабатывать данные об интересах обучающегося)
- «**Электронная аналитическая карта обучающегося**» (обобщает все данные в их взаимосвязи и в результате анализа дает наиболее цельную картину развития обучающегося, позволяет наглядно увидеть динамику и направление изменений, получить основания для построения педагогических прогнозов относительно дальнейших путей выявления и реализации потенциала обучающегося).

Данный комплекс электронных модулей, являющийся инновационным способом оценивания новых образовательных результатов, Школа апробирует по инициативе, предложенной специалистами МАОУ «Гимназия № 56» г. Ижевска в рамках сетевого взаимодействия.

Личностные результаты:

Внутришкольный мониторинг достижения личностных результатов организуется администрацией Школы и осуществляется классным руководителем и социальным педагогом преимущественно:

- на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности;

- проведения **диагностики «Личностный рост»** (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова) социальным педагогом.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводился по графику, утвержденному УНО с 28.09 по 31.10.2021 г.

Олимпиады проводились в учебное время в специально отведённых кабинетах. Для каждой олимпиады были закреплены ответственные организаторы в аудитории.

В школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе.

Все олимпиады выполнялись на базе своей школы по организационно-технологической модели, утверждённой приказом УНО.

Состав жюри был утвержден приказом УНО.

Все работы кодировались. На проверку представлялись обезличенные работы участников. По результатам проверки работ жюри составлялись протоколы в виде ранжированного списка по предмету, общего по ОУ.

Олимпиады проведены по 16 предметам (по информатике, физической культуре олимпиады не проведены).

В прошлом учебном году было проведено 18 олимпиад. Картина участия в олимпиадах школьного тура выглядит следующим образом (Рисунок 5)

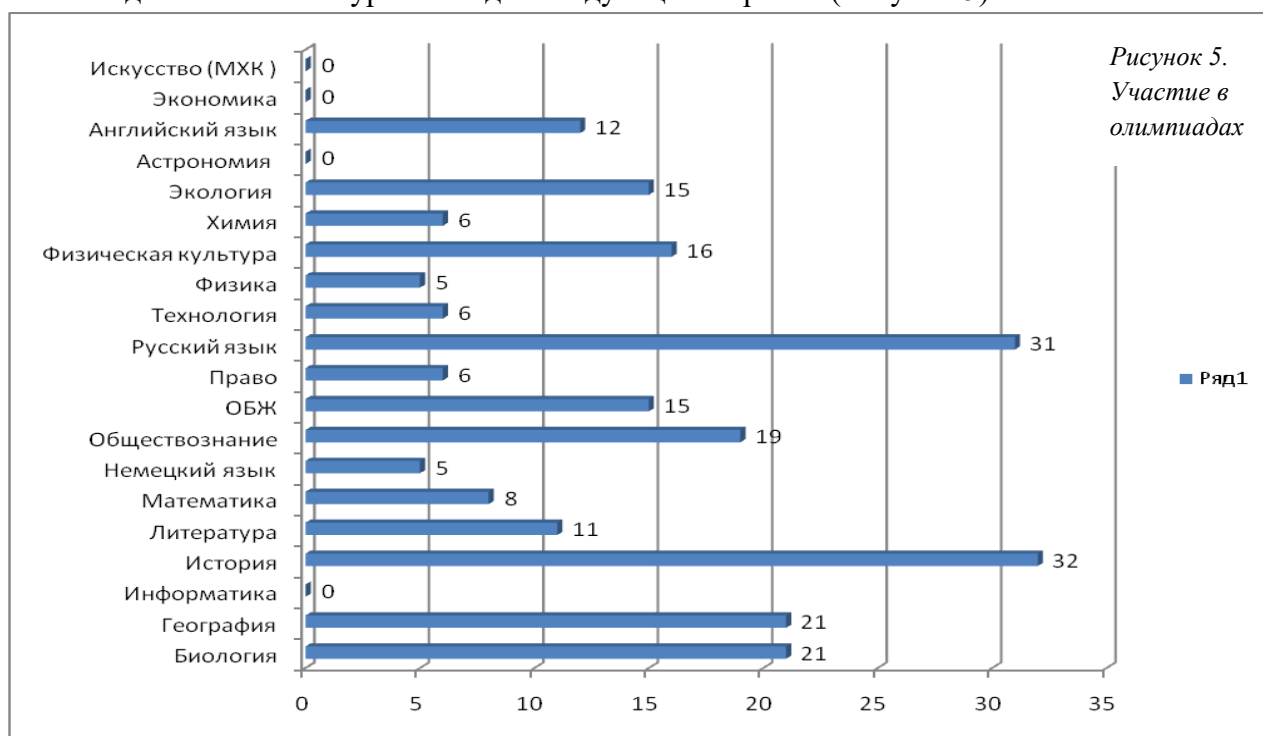


Рисунок 5. Участие в олимпиадах

Таким образом, всего в ШЭ зарегистрировано 154 случаев участия (против 182 в прошлом году).

Из них 25 (32) победителей и 52 (58) призёра.

В разрезе классов картина выглядит следующим образом (Таблица 11):

Таблица 11. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде (школьный тур) по классам и расчёт на одного ученика

класс	Кол-во случаев участия	На одного ученика	Кол-во олимпиад
-------	------------------------	-------------------	-----------------

5 класс	30	3,8	5
6 класс	40	4	6
7 класс	54	4,8	8
8 класс	38	4	8
9 класс	38	5	10
10 класс	4	2	3
11 класс	18	5	7

Рисунок 6. Участие (из расчёта на одного ученика)

По количеству участия (из расчета на одного ученика) лидируют 9 и 11 классы, в которых зафиксировано 5 случаев участия одним учеником.

По количеству олимпиад, проведенных в классе, лидерами также является 9 класс, так как они приняли участие в 10 олимпиадах.

Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад зафиксировано традиционно по таким предметам, как

- обществознание – 22 участников;
- русский язык – 34 участников,
- литература – 24 участника

Эти же самые предметы были в лидерах по количеству участия в прошлом году. Большое количество участников в текущем учебном году зафиксировано также по истории (20 участников).

По-прежнему низкий уровень участия зафиксирован по праву (только два участника). Не проведена олимпиада по физической культуре, экономике (не сданы протоколы).

По количеству олимпиад, проведенных в классе, лидером является 8 класс, так как они приняли участие в 12 олимпиадах.

Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад зафиксировано традиционно по таким предметам, как

- биология – 12 участников;
- русский язык – 34 участников,
- литература – 18

21 случай участия зарегистрировано в муниципальном этапе предметных олимпиад (сравним – 23 случаев в прошлом году) по 10 предметам (сравним – 13 в прошлом году):

В текущем учебном году наша школа не приняла участие в олимпиадах данного уровня по таким предметам, как экономика, право, физическая культура, астрономия.

В сравнении с двумя прошлыми годами картина участия в муниципальном туре предметных олимпиад выглядит так:

Год	Всего участников	Всего победителей и призеров	победители	призеры
2021	20 участников (23 случая)	3	1	2
2022	12 участников (21 случай)	6	2	4

Количество участников муниципального тура сохранилось, а вот количество участия сократилось. Значительно уменьшилось также и количество победителей и призеров в сравнении с предыдущим годом.

В целом проведение школьного и муниципального туров предметных олимпиад в 2022 году характеризуется как удовлетворительное, количество призеров и победителей в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

4.4. Анализ поступлений в учреждения профессионального образования.

Кол-во выпускников 9 класса на конец учебного года – 14

4 ученика продолжают обучение в родной школе.

6 выпускников (75%) поступили в СУЗы

Кол-во выпускников 11 класса на конец учебного года – 3

3 выпускника (100%) поступили в ВУЗы

4.5. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основными методами работы является:

- выявление учащихся систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер;

- оказание социально-психологической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении

- организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.

- профилактика, проводимая в форме бесед, консультаций.

Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение в общественных местах, использование ненормативной лексики в общественных местах.

Посещались уроки в 8, 5 классах с целью выявления работы на уроке с детьми группы риска, предупреждения неуспеваемости.

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается самой острой проблемой.

С помощью благотворительного фонда «Сила добра», жителей села оказана материальная помощь многим семьям одеждой, обувью, школьными принадлежностями.

4.6. Анализ состояния здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В Школе создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Ежегодно ведется мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья обучающихся в Школе осуществляется также посредством наблюдения, результатов медицинских осмотров. Следует отметить, что в течение последних лет количество учащихся, имеющих подготовительную и специальную группы здоровья, остаётся стабильно невысоким. (См. Рисунок 8)

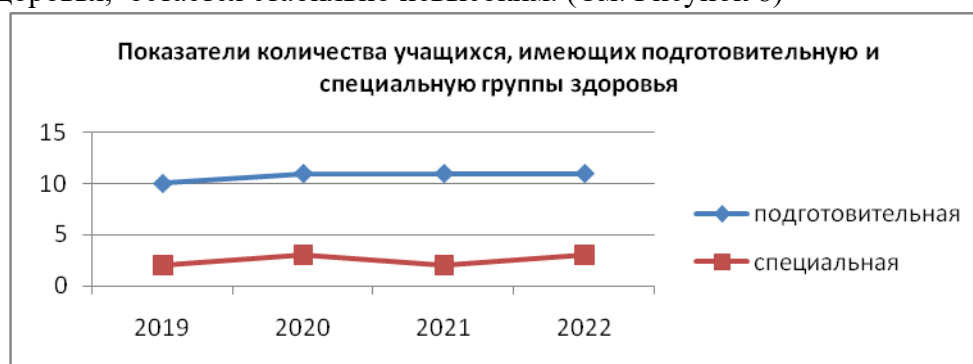


Рисунок 8. Показатели количества учащихся, имеющих подготовительную и специальную группы здоровья на декабрь 2022 года

По состоянию на декабрь 2022 года значительная доля учащихся имеет основную физкультурную группу здоровья (незначительные отклонения в здоровье) – 108 обучающихся из 119, что составляет – 84,8%. 11 обучающихся имеют подготовительную группу здоровья и у 3 учеников – специальная группа здоровья.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В течение учебного года все учащиеся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составило 100%. Значительно возросло количество призовых мест в конкурсах разных уровней. Динамику можно пронаблюдать в следующей диаграмме (Рисунок 9):



Рисунок 9. Участие обучающихся в различных мероприятиях в сравнении за два года (2021 и 2022 года)

4.8. Достижения учреждения в конкурсах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив Школы творческий, открытый для самореализации. Повышение профессионального уровня педагогами нашей Школы происходит на разных уровнях: они принимают активное участие в профессиональных конкурсах лично и вместе с детьми, имеют персональные сайты, которые используют для коммуникации с коллегами, учениками и их родителями, делятся опытом, размещая свои методические разработки на различных педагогических информационных порталах и другое.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг (включая результаты НОКО и отзывы, размещенные на сайте ГМУ).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) – это оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОК УООД проводилась в сентябре-октябре 2021 года. В анкетировании приняли участие 91 человек – обучающиеся старше 14 лет и родители (законные представители)

обучающихся Школы, что составило 76,27 % от общего количества учащихся и их родителей. Итоговый показатель независимой оценки составил 84,92.

5. Условия осуществления образовательной деятельности.

5.1. Качество кадрового обеспечения. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на начало 2022 года – 24, из них – 1 воспитатель дошкольной группы.

Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален: высшее образование педагогической направленности имеют 19 педагогов (74 %); среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 педагогов и один педагог имеет среднее образование. (Рисунок 11)

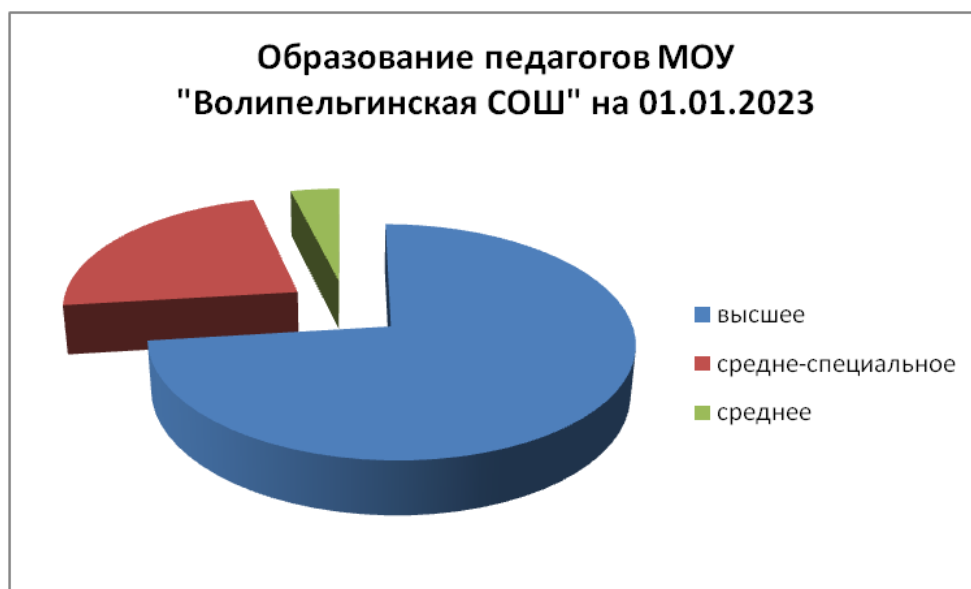


Рисунок 11. Образование педагогов (на 01.01.2023г.)

Педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами (Рисунок 12)



Данные диаграммы (Рисунок 11) свидетельствуют о том, что педагогическому сообществу необходимо повышать квалификационный уровень, так как численность педагогов с категорией (высшей и первой) на 01.01.2023г. составляет меньше 50%.

Без категории на сегодняшний день те педагоги, которые входят в разряд «молодых» (начинающих свою педагогическую деятельность) и учителя пенсионного возраста.

Коллектив МОУ «Волипельгинская СОШ»: средний возраст педагогов – 44 лет, средний стаж педагогической деятельности – 27 лет.

Средняя учебная нагрузка – 23 часов.

Количество педагогов-пенсионеров, то есть, имеющих возраст от 55 лет, – 4.

Четыре педагога – внешние совместители.

Таблица 12. Награды и достижения педагогов МОУ «Волипельгинская СОШ»

Награды и достижения педагогов МОУ «Волипельгинская СОШ»	
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2
Почётная грамота Госсовета Удмуртской Республики	2
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	1
Почётная Грамота правительства Удмуртии	3
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	5

В течение 3 лет повысили квалификацию по различным модулям обучения через курсовую подготовку и обучающие семинары 20 педагогов (96%).

Шесть педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке.

Педагоги повышают квалификацию и через участие в работе районных и школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей гуманитарных и естественных наук
2. ШМО учителей начальных классов

5.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом (УМК). Школа на начальном уровне работает по УМК «Школа России».

Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253, с соответствующими изменениями).

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. Все компьютеры находятся в единой локальной сети, имеется выход в интернет.

В школе функционирует система электронного документооборота.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9045 единиц; в том числе печатных изданий – 8900;

– книгообеспеченность – 100 процентов (за счет книгообмена с другими образовательными учреждениями района);

– объем учебного фонда – 3849 единицы

Художественной литературы – 391 единица.

Более половины экземпляров требуют замены в связи их ветхостью или как морально устаревшие.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Имеется доступ к сети Интернет. Скорость до 50 Мбит/сек.

Оборудовано 2 рабочих места с ПК. Есть МФУ.

Кроме того, имеется 8 посадочных мест в читальном зале для самостоятельной работы во внеурочное время.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Качество материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Помещение и его состояние.

Вместимость учебного здания - 214 мест, общая площадь 2127 кв. м., год введения в эксплуатацию основного здания - 1978. Западное крыло школы расположено в здании 19 века. Имеется водопровод, канализация, центральное газовое отопление. Горячее водоснабжение обеспечивается по локальной сети.

В школе проведен ремонт кровли, заменены окна во всех помещениях школы, проведен ремонт полов в коридорах и учебных кабинетах.

В школе имеется:

- пришкольный опытный участок общей площадью 0,9 га;
- библиотека;
- школьная столовая;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии;
- 1 кабинет физики, химии и биологии и др.

Всего учебных кабинетов – 15. Общая площадь учебных кабинетов – 805 кв.м.

Ежегодно материально-техническая база пополняется.

В 2019 было приобретено 2 робототехнических набора.

К началу учебного года произведен косметический ремонт в классах.

Все объекты для проведения практических занятий могут быть использованы для организации образовательного процесса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Техника.

Школа располагает автобусом ПАЗ вместимостью 31 пассажирское место (год выпуска 2021) для организации подвоза детей, трактором МТЗ -80 с телегой тракторной, год выпуска - 1992, который не используется

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В ОУ сложились следующие направления партнерства и взаимодействия:

1-е направление: Взаимодействие с органами власти различных уровней: Районный Совет депутатов, Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район УР».

Результатом такого партнерства является участие школы в общественно значимых мероприятиях села и района, проведении мероприятий.

2-е направление: Взаимодействие с государственными структурами и организациями в целях проведения профилактической работы и реализации совместных проектов: Вавожское отделение полиции и ГИБДД, прокуратура, пожарная часть, Вавожская районная больница, Волипельгинский ФАП, Центр занятости населения, молодежный центр «Югдон».

Школа организует встречи работников вышеназванных структур с учащимися и их родителями, организует совместные рейды в семьи риска, организует занятость подростков в свободное время.

3-е направление: Взаимодействие в целях социальной защиты учащихся и их семей: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО «Вавожский район», отдел по делам семьи.

Оказание материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление родителей, уклоняющихся от воспитания, организация отдыха детей из многодетных малообеспеченных детей.

4-е направление: Взаимодействие в целях профориентационной работы: выпускники школы, молодежный центр «Югдон», центр занятости населения.

Для школьников и их родителей организуются встречи с психологами по вопросам выбора профессии.

5-е направление: Организация работы по патриотическому воспитанию, дополнительного образования и досуга учащихся: районный центр детского творчества, детская юношеская спортивная школа, молодежный центр «Югдон», ФОК «Здоровье» с. Вавож, СДК с. Волипельга, районная и сельская библиотеки, краеведческие музеи с. Вавож и д. Г-Пудга. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, экскурсиях.

6-е направление: Взаимодействие в целях реализации социальных проектов, профориентационной работы: молодежный центр «Югдон», образовательные организации среднего и начального профессионального образования.

7. Финансово-экономическая деятельность.

За истекший период за счет бюджетных средств в Школу приобретено:

- учебники и учебные пособия в количестве 141 экземпляров на сумму свыше 160 тысяч рублей;

- 2 ноутбука на сумму свыше 36 тысяч рублей;

На косметический ремонт Школы потрачено свыше 30 тысяч рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Решением, принятым на заключительном (итоговом) педагогическом совете, работа Школы в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной. Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие *положительные тенденции*:

- Школа является стабильно функционирующим учреждением и практически по всем критериям соответствует требованиям по различным направлениям деятельности;
- Школа участвует в инновационной деятельности;
- увеличилось количество участия в конкурсах разных уровней, как учащимися, так и педагогами школы;
- работает квалифицированный компетентный кадровый состав;
- активизировалась работа в области информатизации;
- пополнилась материально-техническая база;
- снизилось количество пропусков уроков по неуважительной причине;
- хорошо поставлена работа с социумом по предупреждению правонарушений среди подростков и работа с семьями группы риска.

Однако наряду с положительной динамикой в ходе анализа были выявлены **следующие проблемы:**

- качество и успешность обучения в сравнении с прошлым учебным годом снизились, ухудшились результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования;
- организация воспитательной работы в рамках внедрения ФГОС требует более глубокого понимания и методического руководства. Необходимо совершенствовать систему воспитательной работы школы, активизировать работу детских общественных организаций. Сделать это нужно, сохранив все лучшие традиции школы, эффективные методы и приемы;
- остаётся стабильно высоким количество пропусков занятий по болезни;
- требует усовершенствования организация самоуправления в школе и общественного движения учащихся.

Задачи на новый 2022-2023 учебном году:

- 1) Обеспечение условий для перехода на обновленные ФГОС в 1-м и 5 – м классах, реализации обновленных рабочих программ воспитания
- 2) Создание условий для повышения результатов внутренних и внешних независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР, PISA)
- 3) Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, внедрение Целевой модели наставничества
- 4) Продолжить модернизацию, обновление и укрепление материально-технической базы.
- 5) Формирование системы работы по профориентации через сетевое взаимодействие со средними профессиональными учреждениями.
- 6) Продолжить работу по направлению инновационной деятельности
- 7) Продолжить работу по реализации программы по здоровьесбережению.
- 8) Повышать квалификацию педагогов через прохождение курсовой подготовки по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в семинарах, конференциях, практикумах.

II. Показатели деятельности МОУ «Волипельгинская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение	В %
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	116	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64	

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	50	47,2
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	43	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1	7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1	7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1	33,3
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	122	100
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58	57
1.16.1	Регионального уровня	человек/ %	23	17
1.16.2	Федерального уровня	человек/ %	19	14
1.16.3	Международного уровня	человек/ %	7	5
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16	82%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16	82%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4	20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4	20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7	29%
1.26.1	Высшая	человек/ %	1	4%
1.26.2	Первая	человек/ %	6	25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.27.1	До 5 лет	человек/ %	3	12,5 %
1.27.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9	37,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3	12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7	29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23	96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23	96%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	116	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,6	