

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Устав МОУ «Волипельгинская СОШ»;
7. Положение о дополнительном образовании МОУ «Волипельгинская ООШ».

Дополнительная общеобразовательная программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;

- 1.1. Концептуальная основа дополнительного образования;
- 1.2. Целевое назначение программы;
- 1.3. Планируемые результаты программы;
- 1.4. Адресность программы;
2. Основные механизмы реализации программы;
 - 2.1. Учебный план;
 - 2.2. Содержание программы;
 - 2.3. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год;
3. Организационно – педагогические условия;
 - 3.1. Характеристика кадрового состава;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МОУ Волипельгинская СОШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;

- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям,
- проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую и естественнонаучную, туристско-краеведческое направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.