

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Волипельгинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 8 от «14» апреля 2023г.	Утверждаю Директор Ю.В.Бушмакина Приказ № 33 – ОД от «14» апреля 2023г.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Инфознайка»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Загуменова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Волипельга, 2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции учащегося.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в развитии творческих способностей детей с помощью современных компьютерных технологий.

Адресат программы – обучающиеся 7-9 лет.

Характерные особенности младшего школьного возраста:

- высокий уровень активности;
- значимая награда – похвала;

- рассеянность внимания (не могут долго концентрировать свое внимание на чем-то определенном);
- требуют в постоянной деятельности и внимания;
- бурно проявляют эмоции;
- достаточно часто проявление беспокойного состояния;
- при неудаче в деле, резко теряют интерес к продолжению этого вида деятельности.

Программа реализуется в течение года в объеме 36 часов по 1 часу в неделю.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная работа;
- групповая;
- фронтальная (по подгруппам); **Формы проведения занятий:**
- деловая игра;
- студия;
- фирма;
- конференция;
- конкурс;
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- презентация;
- викторина;
- проектная деятельность.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий- продолжительность одного занятия для учащихся 1-го года обучения – 1 академический час. В структуре каждого занятия предполагается 15-минутный перерыв для снятия физического и умственного напряжения, в содержание которого входят игровые упражнения, направленные на развитие зрительно-моторной координации, речи, закрепление понятий.

Цель программы:

- *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи обучения:

1. дать учащимся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
2. дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование у учащихся положительной позиции к дополнительному образованию;
- формирование у учащихся ценностных ориентиров в области ИКТ;
- воспитание уважительного отношения к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- развитие мотивов использования ИКТ в учебной деятельности;
- развитие ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; **Предметные результаты:**
- формирование у учащихся первоначальных представлений о роли ИКТ в жизни и развитии человека;
- ознакомление учащихся основным приемам работы на ПК, в программах Paint, Word, Power Point;
- ознакомление учащихся с терминологией в сфере ИКТ;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, компьютерная графика, анимация...)

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями со школьными предметами начальной школы: математикой, технологией, русским языком, литературой, историей.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером.	1	1	-	текущий
2	Изучение компьютера и его составляющих.	2	1	1	текущий
Работа в среде Windows (2 часа)					
3	Файлы и папки. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола.	1	0,5	0,5	текущий
4	Меню пуск, работа с мышью, знакомство со стандартными программами. Клавиатура, основные клавиши.	1	0,5	0,5	текущий
Графический редактор Paint (9 часов)					
5	Графическая информация.	1	0,5	0,5	текущий
6	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.	2	1	1	текущий
7	Основы создания рисунка. Редактирование рисунка.	2	1	1	текущий
8	Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение.	2	1	1	текущий
9	Вставка текста в рисунок.	2	1	1	текущий
Текстовые редакторы: Блокнот, WordPad (4 часа)					
10	Текстовые редакторы: Блокнот, WordPad. Правила набора текста.	1	0,5	0,5	текущий

11	Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение.	2	1	1	текущий
12	Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля.	1	0,5	0,5	промежуточная аттестация
Текстовый редактор Word (11 часов)					
13	Текстовый редактор Word. Запуск программы. Параметры страниц.	1	0,5	0,5	текущий
14	«Поздравительная открытка к 23 февраля». Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста.	2	1	1	текущий
15	Поздравительная открытка к 8 марта. Вставка символов и специальных знаков.	2	1	1	текущий
16	Форматирование текста.	1	0,5	0,5	текущий
17	Таблицы. Направление текста в таблице.	1	0,5	0,5	текущий
18	Форматирование таблицы.	2	1	1	текущий
19	Поздравительная открытка к 9 мая. Работа с рисунками.	2	1	1	текущий
Программа Power Point (7 часов)					
20	Программа Power Point. Виды презентаций.	1	0,5	0,5	текущий
21	Правила оформления. Слайд. Оформление титульного слайда.	2	1	1	текущий
22	Создание презентации по шаблону.	2	1	1	текущий
23	Практические работы по созданию презентаций.	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация
24	Игра «Занимательная информатика»	1	0,5	0,5	текущий
	Всего	36	18,5	17,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория 1ч. Знакомство с детьми. Объяснение плана работы детского объединения на год, правила поведения в компьютерном кабинете, на дорогах и при чрезвычайных ситуациях. Техника безопасности при работе на ПК. Профилактика близорукости, дальнозоркости. Комплекс упражнений для глаз. Профилактика нарушений осанки.

2. Изучение компьютера и его составляющих. Теория 1ч.

Практика 1 ч. История возникновения компьютера (последовательность изобретения технических средств). Общее понятие о компьютере. Понятие операционной системы и ее функции. Состав и назначение устройств компьютера (основные и периферийные). Контрольная работа.

3. Работа в среде Windows. Теория 1 ч. Практика 1 ч.

Файлы и папки. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение. Удаление. Запуск программ. Проводник. Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола и их назначение: Мой компьютер, Мои документы, Корзины. Ярлык программы. Меню пуск. Запуск программ через меню Пуск. Окно программы. Основные элементы окна программы. Манипулятор мышь. Назначение левой и правой кнопкой мыши. Работа с мышью, управление: наведение указателя на объект, щелчок, двойной щелчок. Знакомство со стандартными программами: Paint, WordPad, Блокнот, Калькулятор. Клавиатура, основные клавиши, их назначения. Контрольная работа.

4. Графический редактор Paint. Теория 4,5 ч. Практика 4,5 ч.

Графическая информация. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Пиксель. Запуск программы и основные операции. Сохранение файла. Графические примитивы: линии, основные фигуры, карандаш, кисть. Основы создания рисунка. Редактирование рисунка. Основные приемы с изображением: выделение, копирование, перемещение. Вставка текста в рисунок. Панель инструментов в Paint. Создание рисунков в Paint и различные действия с ними. Работа с инструментом «выделение». Палитра цветов. Различные операции с буфером обмена в Paint. Вставка текста.

5. Текстовые редакторы Блокнот, WordPad. Теория 2ч.

Практика 2 ч. Запуск программ. Создание и сохранение документа. Набор

текста. Правила набора текста. Работа с текстом: выделение, копирование, вставка, перемещение. Форматирование текста. Работа с линейкой. Абзац. Отступ. Поля.

6. Текстовый редактор Word. Теория 5,5 ч. Практика 5,5 ч.

Запуск программы. Интерфейс. Панель инструментов. Основные вкладки, группы команд, сочетания клавиш. Параметры страниц. Поля. Ориентация страницы. Номера страниц. Ввод текста. Выделение текста. Поиск и замена текста. Вставка символов и специальных знаков, отсутствующих на клавиатуре. Проверка орфографии. Форматирование текста: форматирование шрифта, начертание, размер шрифта, выделение цветом, изменение цвета шрифта, эффекты текста, регистр. Выравнивание текста, абзац. Красная строка. Интервал междустрочный, межсимвольный. Работа со списками. Таблицы. Направление текста в таблице. Объединение и разбиение ячеек таблицы. Форматирование таблицы. Заливка цветом, формат границы таблицы. Работа с рисунками. Вставка фигуры, клипа, рисунка в текст. Изменение размеров рисунка, фигуры. Форматирование фигуры, рисунка. Размещение фигуры/картинки в тексте. Вставка текста в фигуру, надпись. WordArt.

7. Microsoft Power Point – программа создания презентаций.

Теория 3,5 ч. Практика 3,5 ч. Основное назначение программы. Виды презентаций. Правила оформления. Панель управления. Основные команды и сочетания клавиш. Создание презентации по шаблону. Создание фотоальбома. Сохранение файла. Основная структурная единица презентации – слайд. Создание слайда. Оформление титульного слайда. Выбор шаблонов оформления и заливка фонов. Вставка рисунков и картинок в презентацию. Вставка таблиц в презентации. Вставка диаграмм. Анимация. Вставка звука и видео в слайд. Настройка анимации при смене слайдов. Демонстрация презентации. Настройка режима демонстрации. Практические работы.

Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка»

Год обучения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего учебных недель	Всего часов по программе
Недели	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		
1-й год обучения													52	36

Условные обозначения:

- ведение занятий по расписанию
- промежуточная аттестация
- каникулярный период

В летний период проводятся занятия в летнем пришкольном лагере

Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы

Объединение «Инфознайка» базируется в МОУ «Волипельгинская СОШ», располагает кабинетами, оборудованием для проведения учебных занятий:

- компьютер 8 шт.
- ноутбук 1 шт.
- колонки 1 шт.
- проектор 1 шт.
- парты 8 шт.
- стулья 16 шт.
- компьютерные стулья 8 шт.

Оценочные материалы

Для определения результативности программы используются следующие методы диагностирования и контроля:

- наблюдение;
- беседа, интервью; - самооценка, взаимооценка; - практические задания.

Аттестационным материалом для учащегося является тестирование (промежуточная аттестация) (Приложение 1,2)

Методические материалы

- наглядные пособия по различным темам;
- образцы готовых изделий;
- иллюстрации к литературным произведениям;
- опорные технологические карты;
- разработки занятий и мероприятий;
- методическая литература;
- дидактические и развивающие игры на развитие зрительного восприятия, памяти, внимания и воображения.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). В воспитании детей подросткового возраста одним из целевых приоритетов является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Воспитание на занятиях объединения осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив.

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации и (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Конкурс рисунков в Paint «Осень»	1		1	текущий
2	Конкурс рисунков в Paint «Новый год»	1		1	текущий
3	Конкурс рисунков в Paint «8 марта»	1		1	текущий
4	Конкурс рисунков в Paint «Лето»	1		1	текущий

Список литературы 1. Информатика: рабочая

тетрадь для 2 класса: в 2 частях/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.

Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.:ил.

2. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 частях/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.:ил.

3. Информатика: Тетрадь для контрольных работ для 2 класса/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.:ил.

Приложение 1

1. Это устройство поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер. А) сканер б) принтер в) монитор

2. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?

А) 15 - 20 см Б) 50 - 70 см В) меньше 40см Г) 90 - 110 см

3. В нём хранится и обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

А) монитор Б) системный блок В) Процессор

4. Во время работы ученик должен...

А) Обращаться бережно с техникой

- Б) разбирать системный блок В) Трогать экран монитора руками
 5. На его экран выводится изображение при работе компьютера.

А) клавиатура Б) монитор В) мышь

6. Без этого устройства компьютер не может работать

А) Процессор Б) Мышь В) Колонки

7. Сколько ячеек оперативной памяти необходимо для записи слова «СТОЛ»?

А) 1 Б) 4 В) 8

8. Клавиатура, мышь и сканер – это устройства.....

Напишите ответ одним словом _____

9. Что общего между всеми носителями информации?

А) хранят информацию Б) имеют общую форму В) имеют один и тот же цвет 10.

Оцените высказывание: в компьютере информация хранится в процессоре.

А) Истина Б) Ложь

Приложение 2

Задание 1. Соедини стрелками по смыслу. (16)

Сергей – это мальчик. Ему 8 лет. Он добрый и весёлый. Сергей умеет всё, что умеет любой второклассник.



Наблюдать
Слушать и смотреть
Писать и читать
Летать в воздухе
Работать на компьютере
Говорить и понимать

Задание 2. Дополни таблицу.

(26)

ухо	глаз	кожа	язык	
звонок	желтый			ароматный

Задание 3-6. Соедини стрелками по смыслу. (86)

Тактильная информация

Тепло
Вкусно
Больно
Сладко

Вкусовая информация

Звуковая
информация

Громко
Красиво
Холодно
Тихо
Жарко
Кисло
ярко

Зрительная
информация

Задание 7-8. Отметь, что может быть для нас источником информации о том, что пришло лето. (2б)

- дата в календаре
- листопад
- выпавший снег
- цвет листьев на деревьях

Задание 9-10. Отметь, что может делать приёмник информации. (2б) ___
слушать человека

- писать на бумаге
- читать книгу
- рассказывать стихотворение

Задание 11-12. Отметь электронные носители информации. (2б)

- бумага
- лазерный диск
- береста
- флеш-карта