

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волипельгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2024г.**

**Утверждено
приказом директора
от 31.08.2024 № 92-ОД**

**Дополнительная общеобразовательная программа
на 2024 – 2025 учебный год**

**Составитель: заместитель директора по ВР
Загуменова Т.В.**

2024г.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся, в том числе и с ОВЗ, возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МОУ «Волипельгинская СОШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования

В

школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МОУ «Волипельгинская СОШ» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26: «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Устав МОУ «Волипельгинская СОШ»;
7. Положение о дополнительном образовании МОУ «Волипельгинская СОШ».

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы

и показатели эффективности программы — результаты участия в республиканских, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МОУ «Волипельгинская СОШ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям,

проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы включает физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую и естественнонаучную направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

1.3. Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

1.4. Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МОУ «Волипельгинская СОШ», Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (кружки), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные

технологии.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

2. Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МОУ «Волипельгинская СОШ» начинаются с 2 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 36 недель, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.00 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2- 11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.1. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с 6 направленностями дополнительного образования, реализуемыми МОУ «Волипельгинская СОШ» в 2024-2025 учебном году: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Год обучения	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Шашки-шахматы	36 часов	Петрова Г.А.	1 год	1 час
2	Кожаный мяч	36 часов	Петухов Н.В.	1 год	2 час
Художественная направленность					
3	Веселая палитра	36 часов	Шабалина О.С.	1 год	1 час
4	Театр юного актера	36 часов	Овчинникова О.В.	1 год	1 час
5	Школьный хор	36 часов	Шатаева О.Н.	1 год	1 час
Социально-гуманитарная направленность					
5	Школа журналистики	36 часов	Степанова В.В.	1 год	1 час
6	Юные инспектора дорожного движения	36 часов	Соболева И.М.	1 год	1 час
Туристско-краеведческая направленность					
7	Школьный музей: сохраним прошлое ради будущего	72 часа	Наймушина Л.Н.	1 год	2 часа

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации (контроля) представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

2.2. Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МОУ «Волипельгинская СОШ» включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2024-2025 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям, а также прошли рецензию в Муниципальном опорном центре Вавожского района.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.

2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				всего недель	всего часов
Недели	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	
Контроль / аттестация																																							
Всего часов																																							
Практика																																							
Теория																																							

Условные обозначения:

31.12.2024 – 08.01.2025

(выходные праздничные дни)



Контроль/аттестация

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 5 педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
8	5	7	0	0	1

3.2. Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МОУ «Волипельгинская СОШ» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 585 от 05.10.2015 года, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика.	Май – август	Заместитель директора по ВР
Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	Август	Заместитель директора по ВР
Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом	В течение года	Заместитель директора по ВР

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В июне 2020 года получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.22.02.000.М.000163.05.20. от 08.05.2020 г. по дополнительному образованию на следующие кабинеты:

1) Кабинеты № 1,2,9,10.

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование,

обеспечивающее бесперебойную работу систем передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно- диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются и/или создаются необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов.

Имеется доступ к информационным системам: АИС «Электронная школа», официальный сайт МОУ «Волипельгинская СОШ», система дистанционного обучения, комплекс Электронных Модулей, Портал информационных ресурсов системы образования Вавожского района. Официальный сайт школы имеет адаптированную версию. Версия для слабовидящих включается при нажатии на специальную кнопку на главной странице сайта ОУ.

Основные организационные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	Август – сентябрь	Советник директора по воспитанию
2	Корректировка Дополнительной образовательной программы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3	Разработка новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Май, август	Руководители объединений
4	Организация работы педагогов, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5	Участие или проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	В течение учебного года	Руководители объединений
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	В течение учебного года	Руководители объединений
7	Предоставление отчетов 1 раз в год	Май, июнь	Руководители объединений
8	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9	Контроль за заполняемостью электронного журнала по дополнительному образованию	В конце четверти.	Советник директора по воспитанию

3.3. Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МОУ «Волипельгинская СОШ» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и

исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов, созданные медиапродукты, выставка леги-изделий.

- итоговый – тестирование

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МОУ «Волипельгинская СОШ».

Система представления результатов обучающихся.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся. В каждой ДООП имеются контрольно-измерительные результаты и описаны методики (оценки) эффективности результативности.